

教师手记

孩子,你能参加运动会

学校的运动会轰轰烈烈地落下了帷幕,成绩也随之张贴了出来。我们班总分102分,仅比第八名落后了1.5分。可能是因为运动会排名只选前八的缘故,孩子们看那仅差的1.5分感到有点惋惜。有同事开玩笑地说:“如果在这项上不挣个‘光头’,你可就是老八了。你这咋选的运动员啊?”不错,相对于其他项目的成绩,我们班确实有个单项没有得分。我也笑道:“这次,我可真是用心选的噢!”……

在运动会前一周,学校里到处都充满着赛前的紧张与热闹气氛。孩子们都在为这一年一度的赛事做着充分的准备。我们班有个女孩子也在努力地锻炼着。她是个内向、不善于和同学们交流的孩子,上课的时候注意力经常不能集中,但她也是个爱幻想的孩子。那一周,她每天中午都来得很早,一个人在我办公室的附近练习着跳远。每次见到我时,她都显得十分的卖力,虽然跳得并不远。

“潘老师,我想参加跳远。”她渴望着。“先好好练,到时候和同学们比一比。”我附和着。我承认开始几次我是在简单地附和着她。因为我明白以她现在的成绩是不会通过班级选拔的,但也不好挫伤她的积极性。

到了班级选拔的那天,孩子们早早来到操场上,个个摩拳擦掌,跃跃欲试。等到选拔跳远的同学时,她很骄傲地站在起跳线上。一次,两次,三次……她果然是选拔组的最后一名,但她依然焦急地问我能不能让她参加。当我最终说出参加跳远的名单时,她的泪水夺眶而出,

跑向了班上……

当时我的心里有种说不出的滋味。面对着孩子们自己的运动会,却不能让喜爱运动的孩子参加,我到底在关注着什么?难道仅仅是成绩?我不断地追问着自己,并决定找她好好谈一谈。我追到了班上。我问她为什么那么喜欢跳远。她告诉我:她看到《动物世界》上的袋鼠非常能跳,她很喜欢。有一次做梦还梦见和袋鼠一起跳着。她想能像袋鼠那样跳就好了,感觉能跳到天上去。她说,那种感觉肯定很好玩。于是,她就决定练习跳远。当她说完后,我沉默了许久。这是一个多么淳朴的孩子。一个简单的跳跃动作,却包含着孩子的情感。把自己的喜怒哀乐在此表现出来,而又不含一点矫揉造作。我当即决定,给她个机会!

当我把情况告诉被选上跳远的孩子们时,没想到他们竟然都很懂事地争着把机会让给她。我很庆幸,通过这件事,不但让大家认识了一个天真可爱的她,更让我感受到了孩子们渐渐地长大了。

运动会结束了,她的跳远成绩可想而知。但此时的成绩对她或许已经不重要了。重要的是她得到了老师和同学们的鼓励与支持,得到了参与集体活动的快乐。我想,随着时间的推移,运动会的成绩只不过是过眼烟云的一组数字罢了,但在孩子们的心中,却留下了自己成长的印迹。当他们再次面临人生的“运动会”时,将会很自豪地说,我参加过,我努力过,我会做得更好!

市人民小学教师 潘蕊蕊



不同声音

但愿这仅是一次失误

一位家长反映,上个星期,他的孩子上英语课,刚学过一篇短文,总共也就几句话,前后不过20来个单词。而他检查孩子的功课时发现,这样的一篇短文,孩子竟然有六、七个单词不认识,有一个单词在书上作了标注,竟然还是错的,她把“happy fellow”标注成“快乐跟随”。

这位家长问孩子:这篇课文老师上过了吗?孩子说:上过了,但老师就带我们读了一遍,老师说“happy fellow”是“快乐跟随”的意思。这位家长不信,以为是孩子没有认真听课,自己或是听同学瞎说的。为了弄清真相,这位家长与其他几个孩子的家长联系后发现,他们的孩子对这篇短文也几乎不会,在书上也同样将“happy fellow”标注成“快乐跟随”。

至此,这位家长才有点相信是老师搞

错了。其实那篇短文说的是一个“小丑伙伴”(clown),身体各部位被涂上了不同的颜色后,小伙伴们为他加油(hip hooray),“小丑伙伴”因此变成了一个快乐的家伙了(happy fellow)!“fellow”是伙伴、同伴的意思。该老师可能是误将“fellow”当成了“follow”了。

老师的这一个错误,现已变成了孩子全班六十多个孩子的错误了。

师者,传道授业解惑也。笔者认为,师者,应该慎言慎行,起码在課堂上应该这样。人非圣贤,老师也会遇到不知不懂的,这很正常。没有备课,又遇到不知不懂的,怎么办?可以让孩子复习以前学过的,也可以让孩子自己预习,等等。

其实,一个小错误没什么,能及时发现问题改补就也行,积极的态度能化解缺憾。但愿这仅是一次失误。

(一言)

生活浪花

我爷爷家有一只可爱的乌龟,差不多和我爸爸的手掌那么大,我经常和它玩。

乌龟穿着一身兵马俑的盔甲,像一个武士一样。它的头尖尖的,眼睛鼓鼓的像黄豆一样大小,乌龟的鼻子挺挺的,嘴一张一合,颈子一伸一缩,好像装了弹簧似的,十分有趣。它的“盔甲”十分坚硬,怎么按也按不动,它的四肢柔软而短小,尾巴像大大的毛笔头,紧紧地贴在那那小屁股上。

爷爷家的乌龟喜欢吃肉,我扔一小块肉条给它吃,它就像吸面条一样给吃了下去,等吃饱之后就把手缩进壳里,闭上眼睛,在玻璃缸里睡起大觉来。

有一次,我放学以后,回到爷爷家,来不及放下书包,就飞快地直奔阳台去看乌龟。这时,我看见爷爷把乌龟的“房子”搬到阳台的窗台上,正在给乌龟晒太阳。我走过去跟它打招呼,它却把头缩进壳里,我心想:你这乌龟,我跟你打招呼,你怎么不领情呢?于是,我向奶奶要了一小块肉条,肉条是乌龟的最爱,我兴奋地拿着小肉条逗它玩,可乌龟还是一动也不动,不愿搭理我,仍旧闭着眼睛晒太阳。我失望极了,就去问爷爷,爷爷说:“乌龟胆子小,再加上要过冬了,它在冬天是不进食的。”噢!原来是这么回事啊!我知道了:乌龟和青蛙一样,到冬天是要冬眠的。

我喜欢爷爷家的乌龟,因为它还给我带来了许多乐趣。市实验小学405班 胡浩伟

成长故事

我们去滑雪

早上,闹钟响了,可是我真不想起来,被窝里好暖和,我实在舍不得离开它。这时,妈妈说:“外面下了好大的雪哦。”听到这句话我一骨碌爬起来,穿好衣服,拉开窗帘一看,哇!真的下雪了。我又可以滑雪了!

冬天,我喜欢滑雪,我实在想不出还有什么比滑雪更好玩的了。记得第一次滑雪时,我拿着雪橇,学着别人的样子,从雪堆上“哧溜”地往下滑,结果来了个“嘴啃雪”,被摔得狼狈不堪。当时的我尴尬极了!幸亏有位好心的老爷爷把我从雪地里揪出来,“嘿嘿”,要不然我真的被雪给埋了。看到旁边有人在笑,我心想:哼!有什么好笑的,我一定会滑得比你好的,不信,走着瞧!于是,我忍着疼,继续滑起来。我一遍一遍地滑,摔倒了就爬起来,终于,我渐渐地找到了方法,知道了怎么把握身体平衡,以后滑雪我再也没有摔跤了。滑雪的感觉真是太刺激了,我觉得自己就像小鸟一样在自由飞翔。

现在,我滑雪可好了,我还教会了其他人呢,因为这一点,我跟他们还成了好朋友。

所以,今年下雪时,我又叫上我的好朋友们,跟他们说:我们去滑雪吧。

市杨家山小学204班 汪子潇



走近自然

游宏村

宏村离铜陵不远。一个周末,我们来到了宏村。跨进宏村的大门,走上宽宽的石板路,宁静碧绿的南湖便映入眼帘。湖水中一条条红色的大鲤鱼在枯萎的黄绿荷叶间蹿来蹿去。四周的老树,粉墙黛瓦都倒映在水中。

宏村这个幽幽的古村落坐落在群山的环抱中,从远处看,整个村落更像一头卧在大山中的水牛,南湖就是牛的肚子。

走入小巷深处,一条条溪流流淌在每家每户的门口,流水清澈无比,一块块麻石铺在溪旁。为什么溪旁要铺麻石呢?难道有一种特殊的意思吗?听当地导游解说,是因为麻石十分粗糙耐用,铺在溪流边,能用来防滑。哦!原来是这样啊!如果说宏村像一头大水牛,那你们说这些环绕着宏村的流水像不像一条条流动的“血脉”?

沿着小路往前走,小路两旁全是古徽州标志性建筑。粉墙黛瓦,高高矮矮,错落不一的马头墙经历了多年的雨雪风霜,已变得枯黄,墙底十分深。屋上的瓦片多数已经褪色,一座座建筑物散发着浓浓的古徽州气息。

继续往前走,就到了宏村著名的景点——月沼。月沼是一潭活水,呈半月形,因此叫月沼。清澈见底的潭水中,一群活泼可爱的白鹅在欢快地嬉戏,划出一道道波纹。月沼映着天,映着马头墙,如同一幅铺开来的画卷。一户户朴实的月沼人家正在热情地招待着来自五湖四海的游客。月沼的风景真美啊!

游完了月沼,我们顺着巷子走到了出口,两棵粗壮挺拔的枫杨树展现在我们面前,足有10米高,似乎是张开的巨大臂膀,尽情展现着勃勃生机。听导游说,这两棵枫杨树可是大水牛的两个大牛角哦。

不知不觉,宏村之行已经接近尾声了。这次宏村之旅不仅让我看到了江南的山水之美,还让我深深体会到了古徽州文化的博大精深。

市长江路小学晶晶文学社 韦子乔

小荷初露

解放东村变化大

上个世纪的五十年代初,我的爷爷离开老家,来到铜陵参加建设。那时的爷爷还是一个风华正茂的青年,现在已是一名年过花甲的老人了。一有空闲,爷爷总喜欢回忆以前的一些事情。

爷爷刚来铜陵时,住在解放东村这一带的工棚里。所谓工棚,也就是用毛竹和芦苇临时搭建的工棚。那时的解放东村一带还是很荒凉的,村背后的山峦上荒草丛生,野兽出没。

后来爷爷成家了,那批工棚也拆掉了,建起了青砖红瓦的公房。公房有了电灯,烧饭用煤炉,每隔几栋房子有一个自来水站,要用热水就自己担着水桶去挑。比起原来的工棚,条件好了许多,大家打心眼里感到满足。

到了上个世纪的八十年代,随着铜陵的发展,公房里也悄悄地发生着变化。煤气管、自来水管通向了千家万户,解放东村的居民们在自己家用上煤气和自来水了,他们觉得生活一天天好起来。

到了二十一世纪初,解放东村和许多老社区一样,也开始了拆迁改造。经过几年建设,原来的解放东村被现代化的安居苑小区所取代,爷爷家和我们也相继搬进新居。在安居苑里,一座座多层建筑拔地而起,一排排树木,一片片草地,一个个花园点缀其间,走在小区里,仿佛是在公园里散步一样!一到傍晚,小区马路两边停满了一辆辆私家车。

在安居苑小区里,人们安居乐业。老人们在颐养天年,享受着天伦之乐;年轻人在各自岗位上工作,他们用勤劳的双手描绘着明天的蓝图;孩子们在刻苦学习,为着明天的理想在夯实基础。

看着眼前的安居苑,想着昨天的解放东村,抚今追昔,爷爷说,这变化太大了,真是做梦一样!

市东方红小学601班 吴珂琪