

教改实践

对中学实施单元编班的认识与理解

随着国家教育改革的深入推进,一些有识之士率先在中学探索出一种新的教育管理方式——分单元编班。

今年开学初,我市也有几所学校一改过去几十年来固定不变的旧有的分班模式,对初一新生实行了单元编班。由于前期的宣传和解释工作不够,造成了一些学生及其家长们对此有些不适应和困惑。这里,笔者作为处在其中、身在其里的教育工作者,有义务就单元编班问题谈几点理解与思考以飨广大读者。

单元编班,不是平常人们想像的那种在同一个单元内所分的快慢班,而是真正意义上的平行分班,一个单元平行、平等、公分两个班,这两个班毗邻教室、相同师资,一样的课任教师共同承担这两个班级的教学任务;同时两位班主任协调育人、合力育人,他们不是侧重或固定某一个班级的管理,而是对这两个班级实行事前协商、事中交流、事后沟通式的统一管理,也就是说,这两个班级就是同一个体制下师生教育与学习的共同体。

也许人们不禁要问:这样做跟过去相比究竟有什么益处呢?

笔者认为,第一,从教育管理的大方向来讲,单元编班的主要目标是让所有的学生能够着眼未来、适度发展。因为学校教育不只是为了少数“精英学生”短期内各门功课能考多少分,而是考虑全体学生的持续发展。再者,基础教育的本身就是为全体学生的发展打基础的,学生的健康成长需要多元文化、多种类型的班主任的关注和持久的引导,所以学校尽可能为他们创造宽松且适度的学习环境、营造多元而有效的成长氛围,这是理所当然的。

第二,从教育本身的实际情况来看,单元编班给班主任工作的创新实践创造了条件。因为班主任工作一人一个风格,而且人无完人、理无普适,初中三年稍纵即逝,按现有的条件,无论教育时空、教育环境、教育资源,要想满足所有学生成长需要那是不可可能的。几十年来的班级管理实践充分说明,一个班主任老师既要上好课,又要管理所有的学生,还要协调一切现在社会对教育带来的不应有负担,纵有三头六臂,也只能是心有余而力不

足。事实更充分说明,几十来一直实施的“一个班主任管理一个班”的旧模式,往往容易使这位班主任老师在班级管理中心身疲惫。三年下来很少有新的创意。因此,实行单元编班,让两个班主任同时多维度、多层次的管理同一个单元的两个班级,对学生的发展会有一些的好处。

第三,单元编班对课任教师的稳定和成长有一定的作用。由于种种原因,很多学校的课任教师存在着大量跨班跨年级甚至跨学科教学的现象,这种现象会导致的直接后果就是课任教师更换频繁,某些班级的某一学科的课任教师一年换一个,三年换三个。这不仅严重影响到学生的单科学习的兴趣,也会影响到教师的教学积极性。实施单元编班以后,各单元班的师资就会非常稳定,一般情况下如果没有特殊需要,基本是三年固定不变的。这样,课任教师的教学责任感也随之大大增加,大量课任教师跨年级甚至跨学科教学的问题就会逐年得到解决。

第四,单元编班对学生的多元化发展有很大的好处。有识之士明确提出,单元编班要坚持两个原则和四项措施。两个原则是:竞争育人和因材施教。所谓竞争育人就是使学生的受教育空间、生态、过程得到有效扩大和提升,使单元内有效竞争力得以加强;所谓因材施教就是根据学生不同的学科程度,允许他们在适当的时候,在同一个单元、同一学科内择班学习,使学习的有效性得以提高。四项措施是:平行分班是基础,合力育人是保证,承包育人是策略,分层考核是关键。所谓分层考核就是实行在初中一年级考核合格率、追求学生大面积发展;二年级考核优秀率、避免过早两极分化;三年级考核优秀率、培优扶弱追求教学效益最大化。做到在初中一年级重习惯教育,二年级重心理教育,三年级重学法研究。总而言之,改革的初衷是:面向每一位学生、追求学生优势发展……

创新不仅仅是为了解决问题,更重要的是为了激发全体教师的教育灵感、提升全体教师的育人责任心。教育有法,教无定法,学校尝试单元编班究竟是利大还是弊大,很值得我们好好去探索、去研究、去期待。

市十二中校长 杨益民 教师 钱力柱



小荷初露

六十华诞颂祖国

当第一面五星红旗升起时,新中国便屹立于世界的东方,“雄鸡一唱天下白,万方乐奏有于阗”,祖国与各民族人民一道迈向了历史的新纪元……六十个春秋,风雨兼程,迎来了新中国六十华诞。

六十年,风雨如磐,春秋代序;六十年,阳光明媚,脚步铿锵;六十年,历史长河弹指一挥,却发生了惊天动地的可喜巨变。

中国的国际地位显著提升,中国在国际舞台扮演着重要的角色,她在政治、外交、经贸、文化、体育等诸多方面,奋力拼搏,一路凯歌高奏,令世人由衷敬佩,让国人无比欢欣。一个曾经满目疮痍、积贫积弱的文明古国,因为有了中国共产党的英明领导,才真正走出沼泽,走向康庄大道。

与此同时,国人的思想观念也发生了深刻变化,改革开放深入人心,将祖国的发展融入世界的洪流之中,已成为国人的普遍意识,尤其是改革开放三十年,中国的面貌日新月异,发展步伐一日千里。

从宏观到微观,从整体到细节,每个层面,每个环节,无不雄辩地证明了这一切。如今中国的经济基础日益雄厚、人民生活显著提高、社会主义事业全面进步、社会发展更加和谐……从东海到西域,从南疆到北国,各族人民都在豪迈地书写着“祖国昌盛”的伟大画卷。当你坐在电脑桌前,手触鼠标,世界风云尽收眼底,经济、文化信息如浪似潮;当你漫步小区的林荫大道,高楼林立,花草宜人,一幢幢居民楼,各显风采,令人仿佛置身世外桃源;当你坐上高速列车,穿梭于时光的隧道,真有“千里江陵瞬间还”的感觉,让人不禁感叹科技的力量;当你置身书房,琳琅满目的图书,散发着馨香,阳光、快乐和微笑,始终伴你左右,你更感觉幸福是如此触手可及。

“月圆花好人长寿,物阜民丰国富强”,国泰民安、国富民强,这是多少代华夏儿女孜孜以求的伟大事业,他们筚路蓝缕、上下求索,才有了我们今天的美好生活……

新中国六十华诞,是祖国的幸事,人民的福祉。“读书泉壑归沧海,下笔微云起泰山”,今天,我们以百倍的努力,刻苦学习,立志成材,将来报效祖国,也是送给新中国最好的生日礼物。

市一中高一理科实验(1)班 方宇青

亲情园

妈妈的梦 我的梦

记得《飘》中的主角——美丽的郝思嘉说过的一句话:“毕竟,明天又是另外的一天了。”

是的,我们都有梦想。为了实现我们心中的梦想,我们不惜付出一切,甚至所有,并为此做任何事,就像郝思嘉为了她的庄园而执著一样。为了梦想,就算失去了最宝贵的东西又怎样呢?

走在街上,来来往往的人群拎着大包小包的东西,穿着十分耀眼,而身为一名工人的妈妈和我正走在熙熙攘攘的人群中谈论着各自的梦想。

“我小时候的梦想只是做一名司机而已。”妈妈笑了笑。我十分惊讶。“就这样而已吗?”

“嗯。”很难想像,妈妈的梦想只是做一名司机。而我的梦想却是学会韩语、日语到外国留学,当一名小学教师。和妈妈的梦想相差却如此之大。我呆住了。

“为什么呢?”我的声音越来越小,心里却一直在想:“是不是我的梦想太过于幻想了呢?”

“没什么,只是小时候看到书上、现实中的车子好玩,才想当司机去开车子的。现在想起来还真有些幼稚。”妈妈的笑却让我想起了一段过去的往事——

没错,妈妈不断地努力学习驾驶,最终真的成了一名司机,为公司里的领导开车。工资有近两千元。而这,也完成了妈妈小时候的心愿。不久,我上小学了。

可是,妈妈的工作却使她难以见到我并照顾我,经常出差,晚上凌晨才能带着疲惫的身子回家。为了照顾当时幼小的我,她毅然放弃了她曾经的“梦想”,申请调换了工作,放弃了那么多的工资,当了一名收发员。工资也比以前的一半还少许多。记得当时妈妈只说了一句话,“为了孩子,宁愿工资少拿许多,我也心甘情愿……”

可是,毕竟,妈妈通过她的努力完成了她的心愿,不是吗?就像一盏台灯,它亮过一段时间,再关上,周围还是会留下一些余温,没有遗憾。毕竟,它为人们亮过一次。

而我,为了自己的梦想,不要去想。走过的路,太多,不能再重复。回头,只会燃起你想再重复的欲望。干脆不去想。丢失、收获都已成了往事,重要的是未来。失去了怎么样?

失去了,你的梦想就会像美丽、透明的泡沫一样支离破碎吗?不,就像我们的郝思嘉一样,虽然失去了自己心爱的伯瑞德,可是她的心里依然十分坚强、乐观,不是吗?

为了我的梦想,我一定会努力奋斗,像我的妈妈一样,像美丽的郝思嘉一样,坚持自己的梦想。GO!GO!加油!我一定会的。

上海外国语学院,我认定你了!我想妈妈和大家一定会为我而骄傲的!

加油!
市十五中初一(13)班 马玉琨

成长物语

叮咚的风铃声轻轻划过,弹奏四季的歌曲,曾经一点一滴仿佛再次上演,听着古老的歌曲,心中便泛起层层涟漪。

——题记

(1) 春之童年

对于每一个人来说,童年都是最美丽的日子,那些日子里,无拘无束。

春天的日子里,杨柳青青,花儿艳艳,阳光照耀。我和小伙伴们从早上一直玩到晚上,从杨柳树下下来到沙子堆旁,我们是最快乐的小精灵,把快乐的气息带给每一个人。同时,也记下了对童年最最美好的回忆。

童年不正是像春天一样吗?开启了人的一生的,多姿多彩,像花蕾一样绽放。

(2) 夏之友谊

感悟曾经的似水流年

“友谊是一剂良药。”是啊!友谊能给予人以力量,能温暖人们的心灵,不正像是一剂良药吗?

友谊像夏天一样热情奔放。

曾经我们,用买文具节省下来的1元钱,买一根棒冰,一人一半,甜滋滋地分享。在夏日的阳光中,荡着秋千,沉醉在我们共同的梦中。我们曾经幻想:住在一所大房子中,每天吃麦当劳,去迪士尼公园玩;我们曾经幻想,在法国梧桐树下,品味着咖啡,让时光见证我们的友谊……

夏天的阳光处处照耀,我们在阳光下成长。

(3) 秋之泪水

秋天的叶子渐渐落下,大树流下了泪水。曾经的我不知多少次暗暗地在屋檐下默默落泪,抚慰心灵的伤痕。

去年的计算机考试结束后,对自己失望到了极点。考试前,一直觉得自己一定能考得很好,对自己充满着信心。考试刚结束时,我对爸爸说,我一定能考得很好。一个下午,我都很兴奋。晚上,成绩出来后,我才发现,我失败了,没有我想像中的高分。我站在宾馆的窗前暗暗流泪,看着地上片片落叶,泪水顺着脸慢慢滴在地上,一滴,两滴……

(4) 冬之痕迹

随着冬天的来到,雪花慢慢降落在人间,在大地上覆盖了一层白白的雪花。

曾经的我喜欢站在窗前,看着雪花慢慢降落,盖住了地上的一切痕迹,我的心灵也似忘却了一切,只剩下人间最简单、最纯洁的白色。

是啊!冬天过去了,也带走了每一丝痕迹,留下了我们对春天的遐想。

风铃的脆响渐渐消失在空气中,曾经的我们也已长大,未来的美好遐想也渐渐代替岁月留下的痕迹。

市四中初三(10)班 章梦雪

